

OPINIONES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRE EL ABORTO

Cristina López del Burgo, María del Carmen Calatrava Martínez, Silvia Carlos Chillerón, Miguel Ruiz-Canela, Alfonso Osorio, Jokin de Irala

Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Departamento de Humanidades Biomédicas y Departamento de Educación, Universidad de Navarra. Contacto: Cristina López del Burgo. Dpto. Medicina Preventiva y Salud Pública. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra. C/Irunlarrea 1, 31080 Pamplona. cldelburgo@unav.es

Introducción

Según datos del ministerio de sanidad, en 2007 la mayor tasa de abortos correspondió a las mujeres de entre 20-24 años (20,75 por 1000 mujeres de 20-24 años). La tasa en menores de 19 años fue de 13,79 por 1000 mujeres. Los profesionales sanitarios a lo largo de su vida laboral se encuentran en ocasiones con circunstancias en las que el aborto es ofrecido a las mujeres como una alternativa más ante un problema determinado. Por ello, consideramos de interés explorar las opiniones de alumnos de carreras de ciencias de la Universidad de Navarra, futuros profesionales sanitarios, acerca del aborto y otras cuestiones relacionadas.

Métodos

Realizamos un estudio descriptivo transversal en un grupo de 106 alumnos de carreras de ciencias (medicina,

farmacia, biología, química y nutrición humana) matriculados en la asignatura optativa «Reproducción humana». La asignatura incluye clases sobre afectividad, sexualidad, reproducción humana, infertilidad, planificación familiar natural y artificial, aborto, técnicas de reproducción asistida, clonación y células madre. Los alumnos rellenaron un cuestionario anónimo antes y después de cursar la asignatura sobre conocimientos y actitudes relativas a diversos temas tratados en dicha asignatura. Entre otras cuestiones, se les preguntó si estaban o no de acuerdo con que una mujer pueda abortar y en qué circunstancias, su opinión sobre el inicio de un ser humano y si habían visto imágenes u oído testimonios de alguien que hubiese abortado.

Resultados

De los alumnos que contestaron el cuestionario antes de iniciar la asignatura, el 16% está de acuerdo con que una mujer

pueda abortar siempre que ella quiera. Por el contrario, el 24% considera que no se debería abortar nunca. El resto de los alumnos está de acuerdo con el aborto solamente en determinadas circunstancias (violación, riesgo para la madre, malformación o enfermedad del niño, problemas económicos). Por otra parte, el 69% contestó que en la fecundación comienza a existir un ser humano. Se están realizando los análisis estadísticos para comparar las respuestas de los alumnos antes y

después de cursar la asignatura. Los resultados se presentarán en el congreso.

Conclusión

Es necesario seguir ofreciendo a los estudiantes universitarios, futuros profesionales sanitarios, información rigurosa sobre el inicio de la vida y las etapas del desarrollo embrionario, además de fomentar en la sociedad ayudas económicas y alternativas sociales al aborto.